

MEU LIVRO DO ALFABETO PONTILHADO



www.educarebrusa.com

Obrigada!



Eu gostaria de te agradecer pela sua compra. Obrigada!
Por favor, pare um minuto para me dizer o que você achou desta atividade e como posso melhora-la para poder beneficiar mais pessoas. Dando este comentário, você pode ganhar créditos para gastar na minha loja virtual - TpT.

Clique - [aqui](#) - para visitar a minha loja teachers pay teachers.

Clique - [aqui](#) - para ter acesso aos meus produtos gratuitos.

Me contacte por email customerservice@educarebrusa.com se você tiver perguntas ou algum pedido especial.

Não esqueça de me seguir nas redes sociais:

Teachers pay Teachers

Facebook

Instagram

Pinterest

Twitter

Mais uma vez, muito obrigada.

Educarebrusa

www.educarebrusa.com



Meu Livro do Alfabeto Pontilhado, é uma pacote de atividade de coordenação motora fina que foi desenvolvida para alunos da Educação Infantil Inclusiva e Educação Especial.

Na primeira atividade, os alunos terão acesso ao Alfabeto Pontilhado Ilustrado, onde a criança terá a oportunidade de aprender o som inicial da palavra, a fazer reconhecimento das letras do alfabeto em maiúscula e minúscula e a cobrir os pontinhos para praticar pre-escrita.

Esta atividade é em código de cores, onde a letra do alfabeto é da mesma cor da imagem. Desta forma o aluno começa a aprender por associação.

As outras três atividades são independentes, porém, podem ser trabalhadas de forma conjunta. É uma atividade interativa onde o aluno irá conectar as letras do alfabeto utilizando o método de pintura com o dedo.

Na **parte um**, os alunos irão conectar as letras maiúsculas e minúsculas.

Já para a **parte dois**, os alunos irão trabalhar a letra minúscula.

E na **parte três**, é aonde os alunos irão fazer a combinação da imagem para a letra inicial da palavra.

Aqui eu ofereço imagens em preto e branco e colorida. Uma para cada letra do alfabeto

Objetivo:

- Trabalhar coordenação motora fina.
- Aprender caligrafia (cobrir e escrever)
- Reconhecimento das letras do alfabeto em letra maiúscula e minúscula
- Combinação

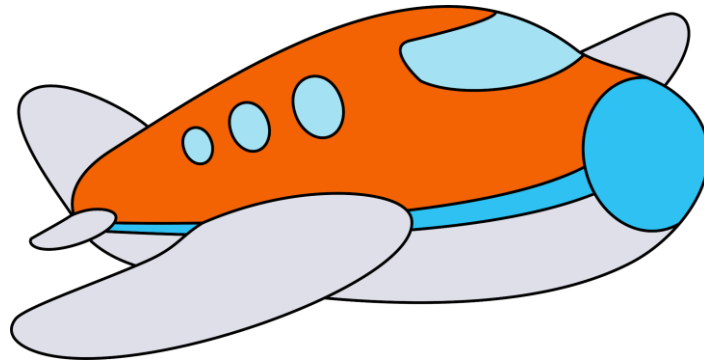
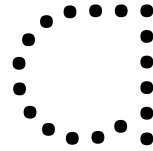
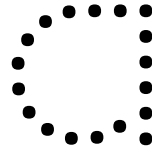
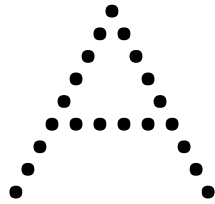
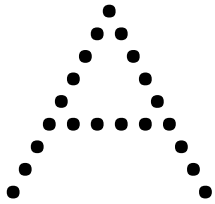
MEU LIVRO DO ALFABETO PONTILHADO



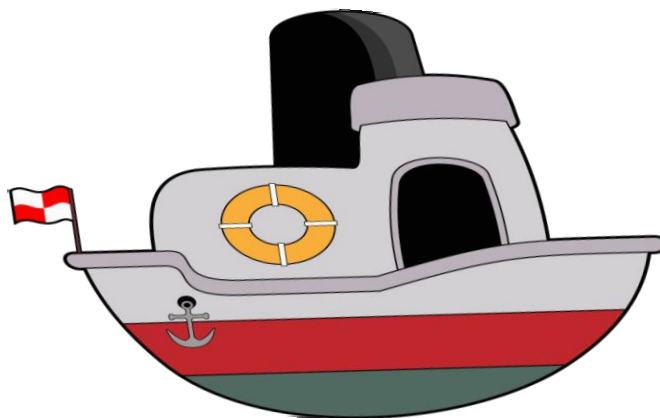
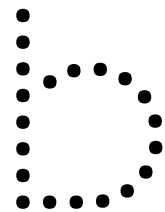
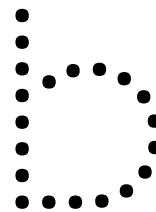
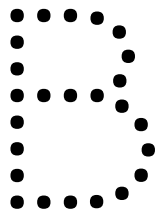
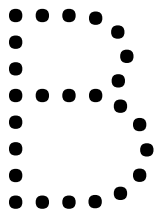
www.educarebrusa.com

MEU LIVRO DO ALFABETO PONTILHADO

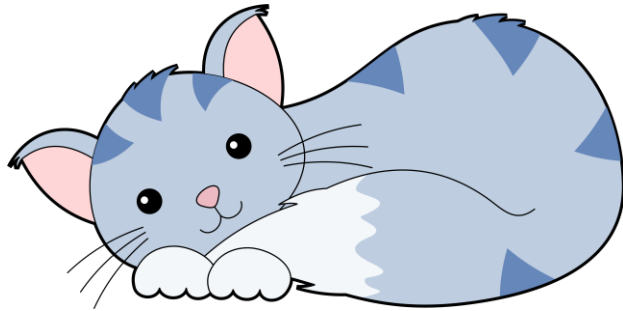
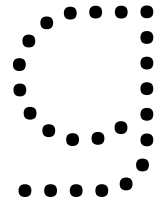
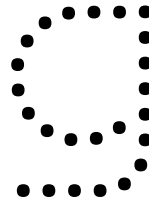
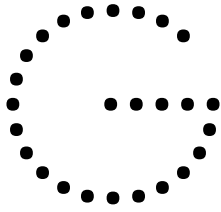
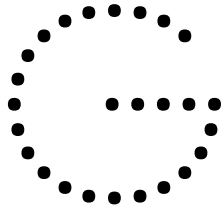
AVIÃO



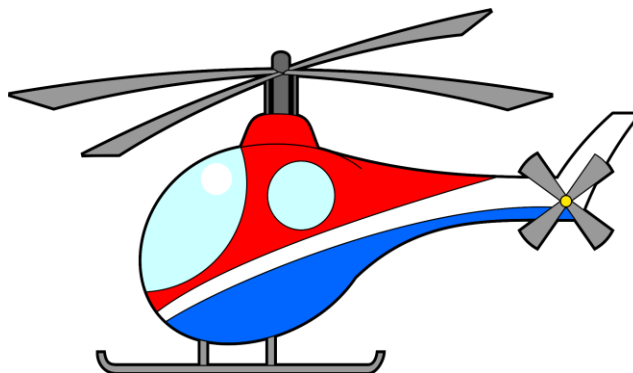
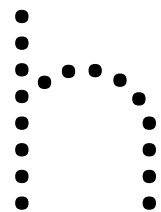
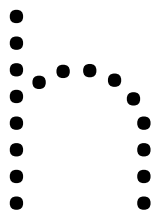
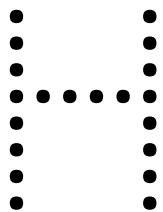
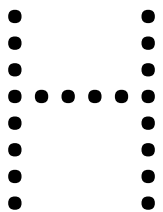
BARCO



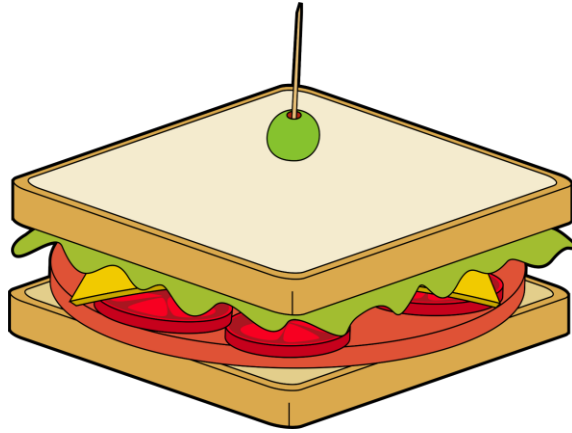
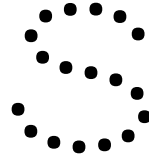
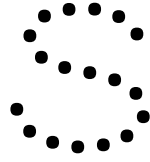
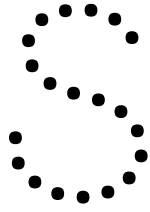
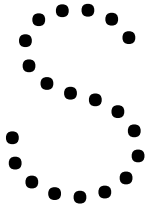
GATO



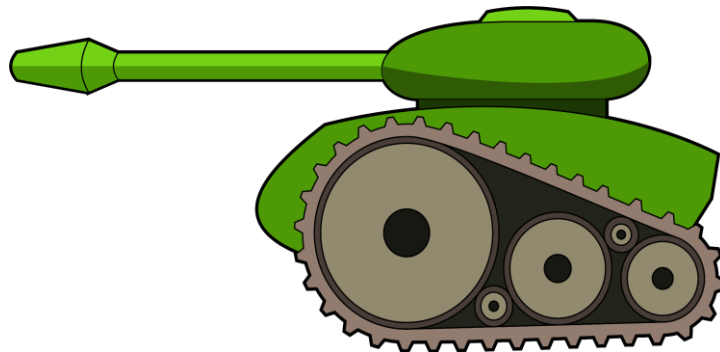
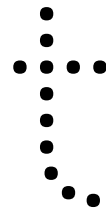
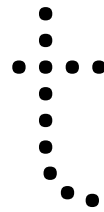
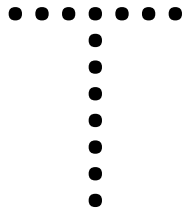
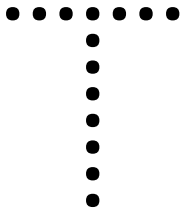
HELICÓPTERO



SANDUICHE



TANQUE





Esta é uma atividade de coordenação motora e de reconhecimento das letras do alfabeto maiúsculo e minúsculo.

Por ser uma atividade interativa, o aluno irá conectar as letras utilizando o método de pintura com o dedo.

Essa atividade foi adaptada para a de cobrir as linhas pontilhadas.

Caso o (a) aluno (a) seja resistente a ficar com o dedo sujo, use uma esponja.

Objectivo:

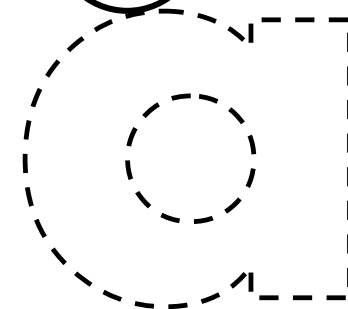
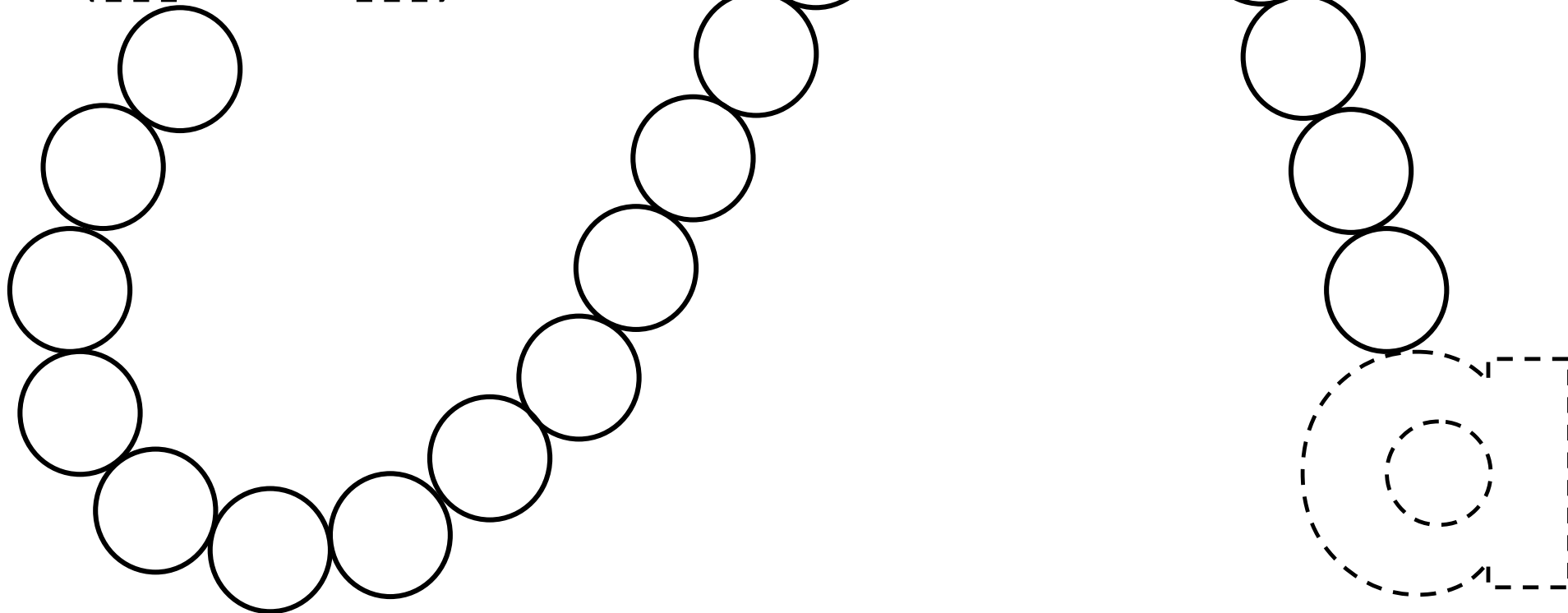
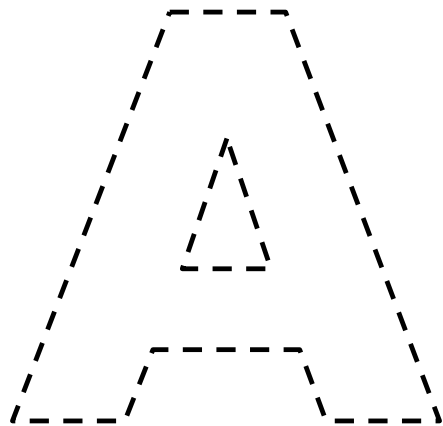
- Desenvolver coordenação motora fina
- Reconhecimento das letras do alfabeto minúsculo
- Vocabulário
- Ainda que o seu aluno/filho seja não verbal - no momento não esteja falando - isso pode ser porque ele (a) está com atraso na fala, não porque a criança seja muda.
- Então converse com a criança normalmente e explique passo a passo o que a criança deverá fazer cumprindo o método, **Eu faco. Nós fazemos. Você faz.**
- Paciência e repetição é muito importante no ensino da criança autista.

Nome: _____

Data: ___/___/2019

1) Use giz de cera para traçar a letra ' A ' / ' a '.

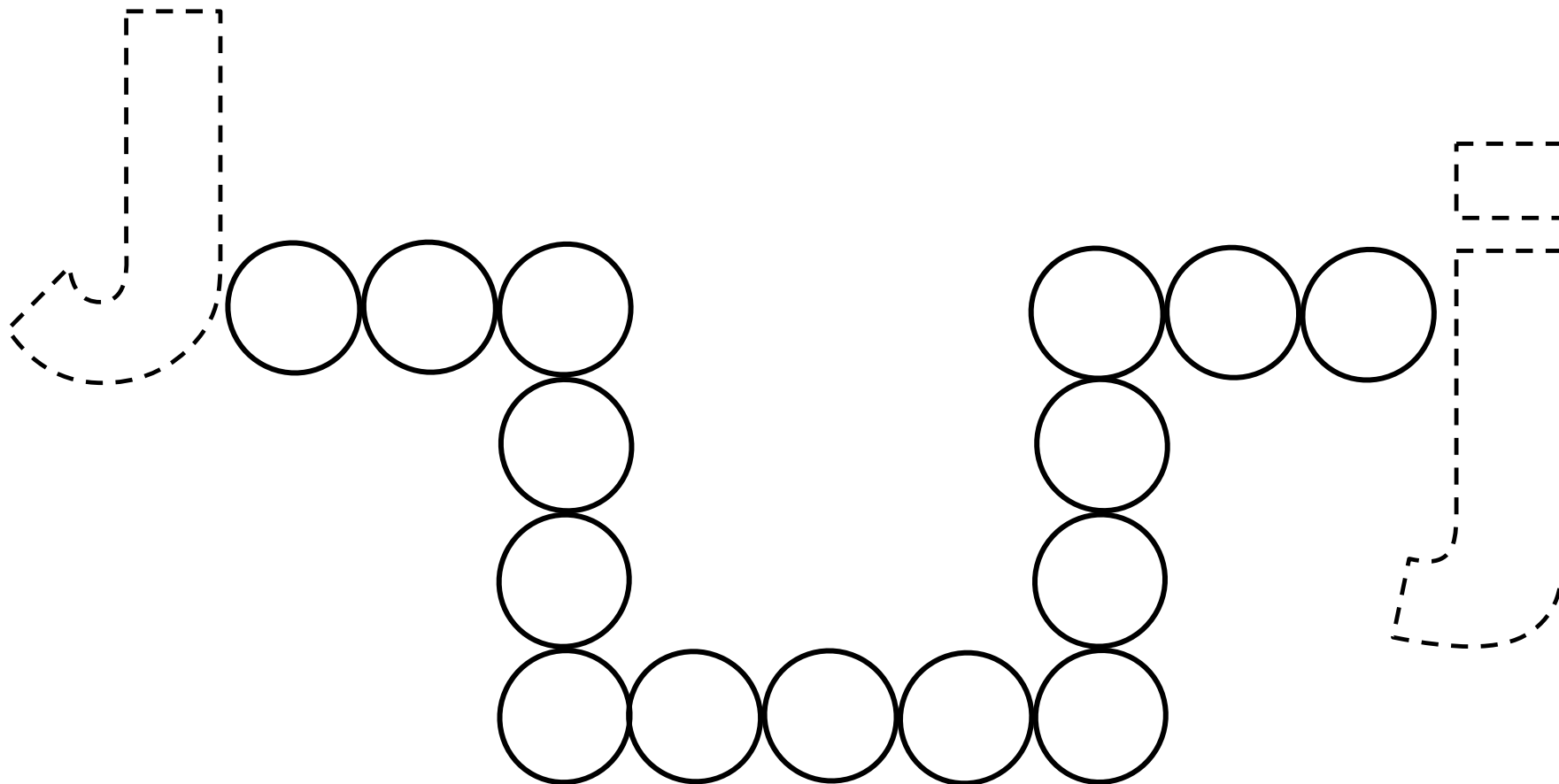
2) Ajude a letra maiúscula encontrar a letra minúscula.



Nome: _____ Data: ___/___/2019

1) Use giz de cera para traçar a letra 'J' / 'j'.

2) Ajude a letra maiúscula encontrar a letra minúscula.





Esta é uma atividade de coordenação motora e de reconhecimento das letras do alfabeto minúsculo.

Por ser uma atividade interativa, o aluno irá conectar a imagem à letra do alfabeto fazendo pintura com o dedo.

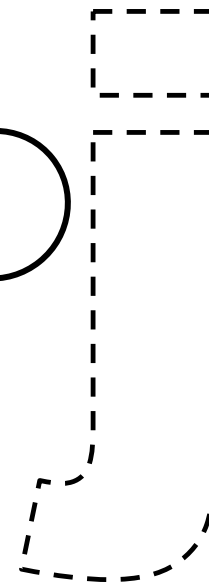
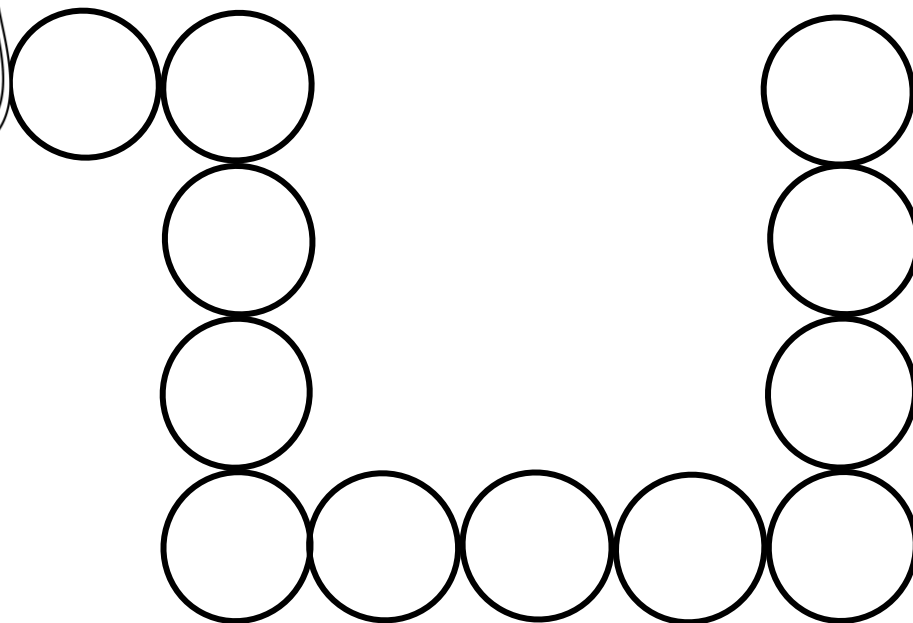
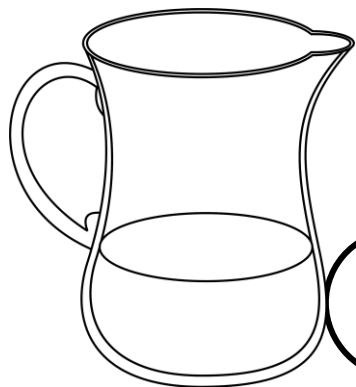
Caso o (a) aluno (a) seja resistente a ficar com o dedo sujo, use uma esponja

Objectivo:

- Desenvolver coordenação motora fina
 - Reconhecimento das letras do alfabeto minúsculo
 - Vocabulário
-
- Ainda que o seu aluno/filho seja não verbal - no momento não esteja falando - isso pode ser porque ele (a) está com atraso na fala, não porque a criança seja muda.
 - Então converse com a criança normalmente e explique passo a passo o que a criança deverá fazer cumprindo o método, **Eu faco. Nós fazemos. Você faz.**
 - Paciência e repetição é muito importante no ensino da criança autista.

Nome: _____ Data: ___/___/2019

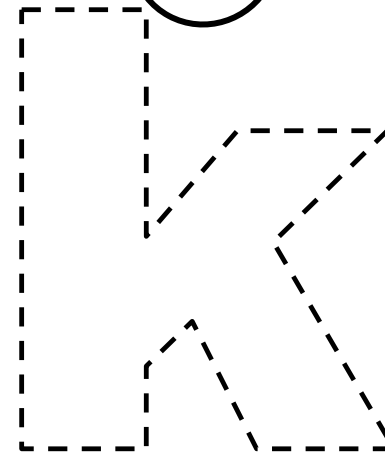
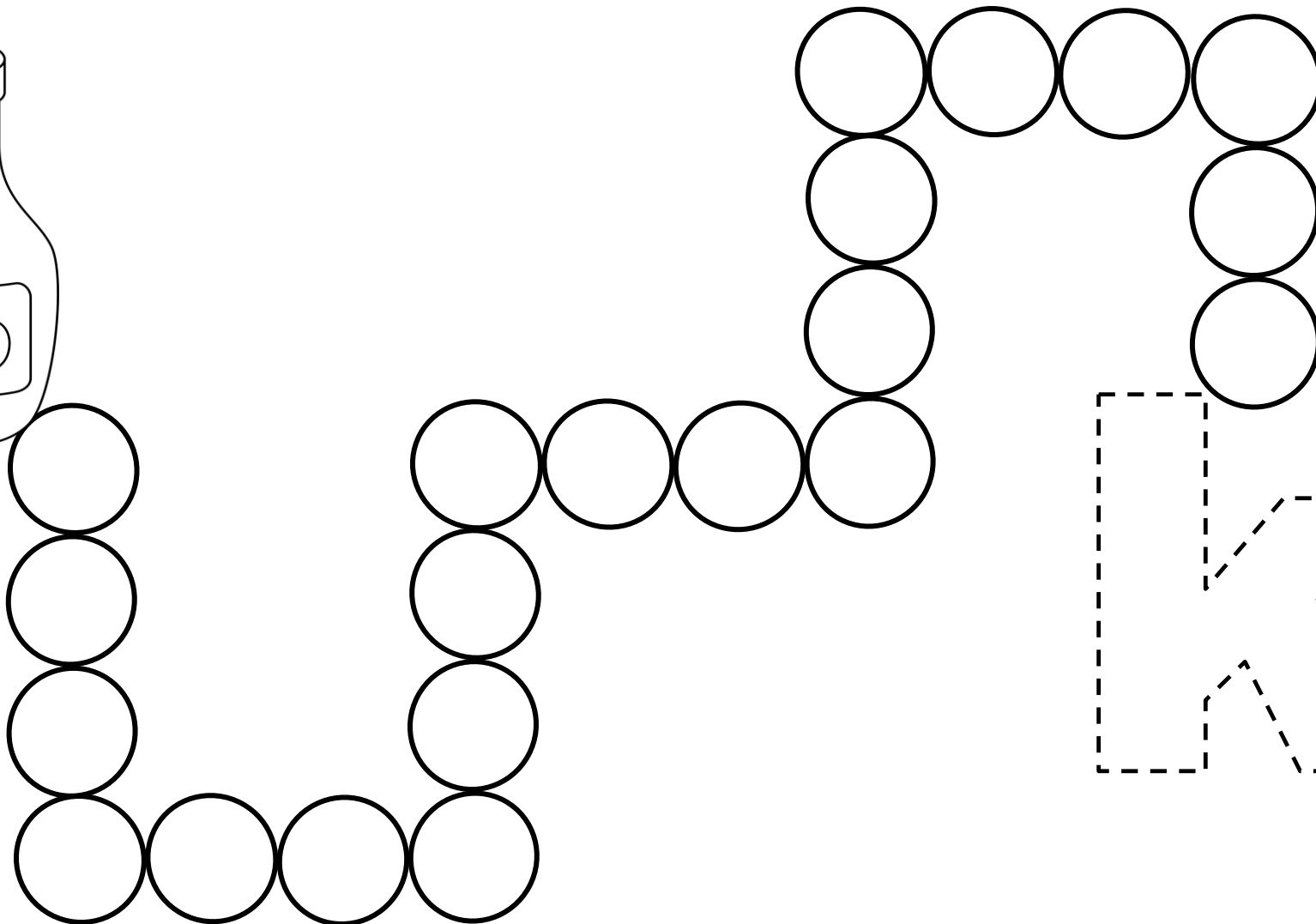
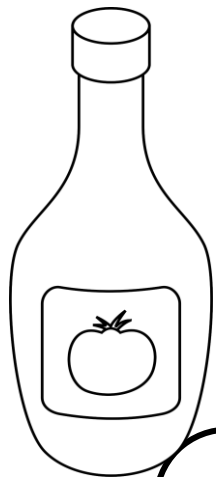
- 1) Leve a jarra até a letra 'j'. 2) Use giz de cera para traçar a letra 'j'.



Nome: _____

Data: ___/___/2019

- 1) Leve o ketchup até a letra 'k'. 2) Use giz de cera para traçar a letra 'k'.





Essa é uma atividade de combinação onde o aluno irá associar a letra inicial à imagem.

Alunos autistas principalmente, adoram esse tipo de atividade.

Objetivo:

-Reconhecimento das letras do alfabeto minúsculo

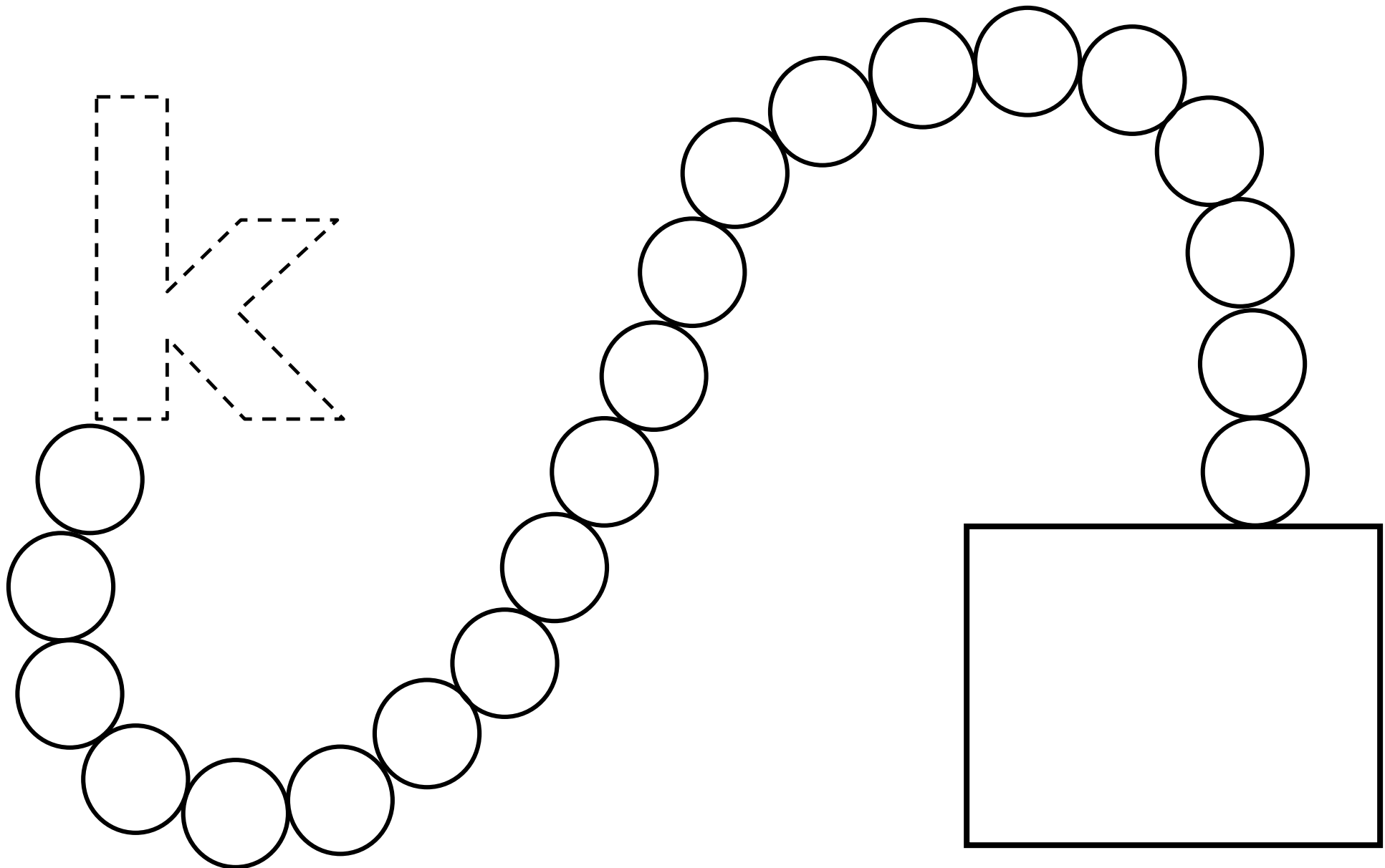
-Vocabulário - aprender palavras novas.

- Pensamento crítico - propositalmente eu inverti a posição da letra com relação às outras atividades para fazer a criança pensar.

- Ainda que o seu aluno/filho seja não verbal - no momento não esteja falando - isso pode ser porque ele (a) está com atraso na fala, não porque a criança seja muda.
- Então converse com a criança normalmente e explique passo a passo o que a criança deverá fazer cumprindo o método, **Eu faco. Nós fazemos. Você faz.**
- Paciência e repetição é muito importante no ensino da criança autista.

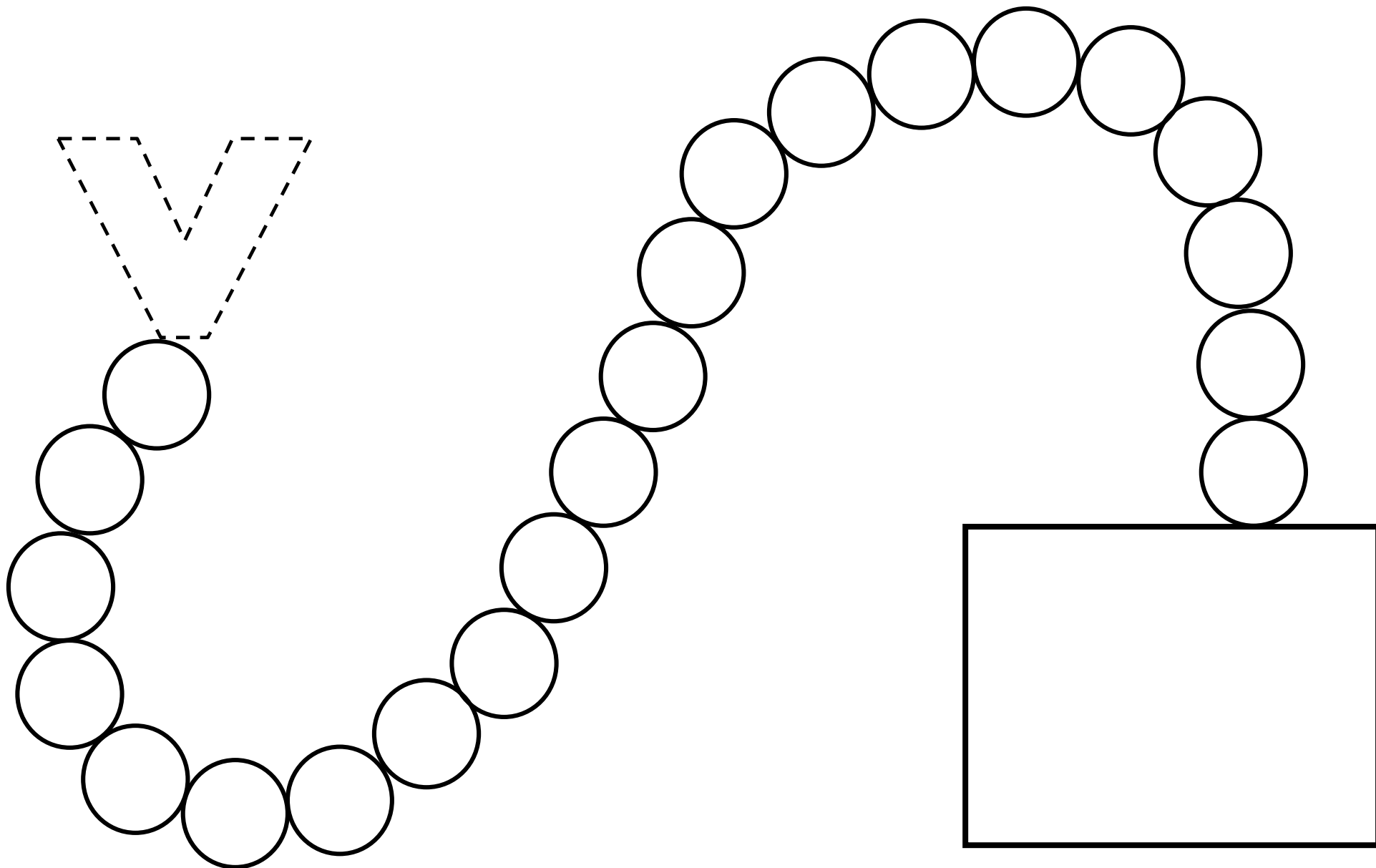
Nome: _____

Data: __/__/2019



Nome: _____

Data: __/__/2019



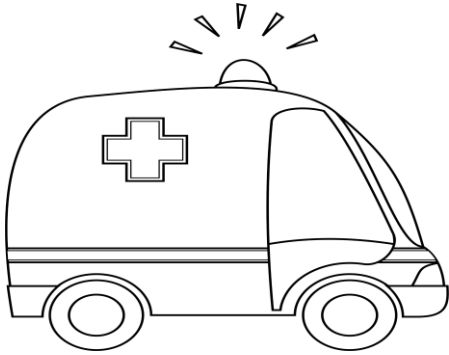


Imagens em preto e branco para atividade de combinação.

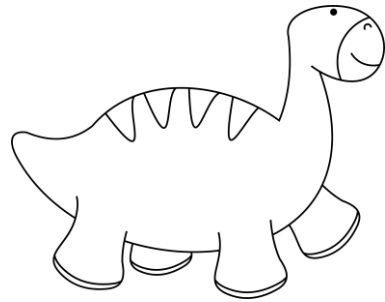
Como usar:

- Imprima
- Colore
- Plastifique
- Coloque velcro na parte de trás.
- Pronta para uso.

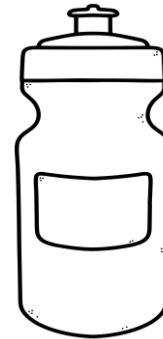
*Opção para o velcro pode ser durex, mas com o tempo terá que repor porque a parte colante do adesivo não vai colar mais.



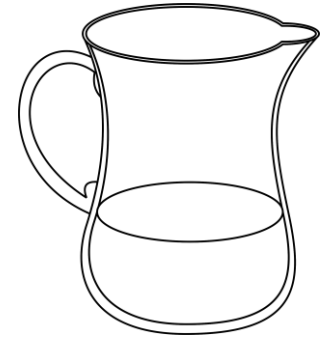
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



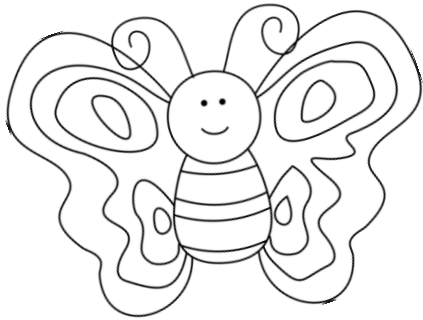
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



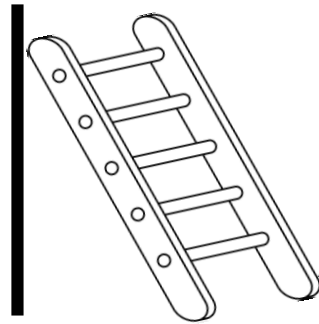
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



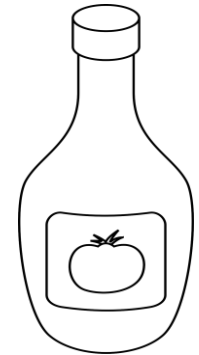
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



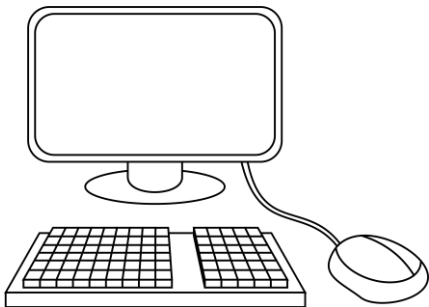
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



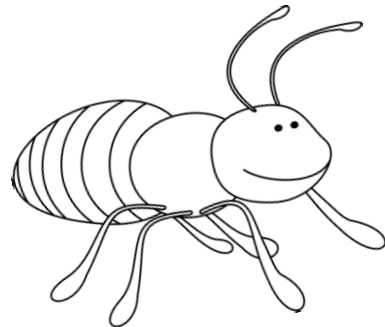
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



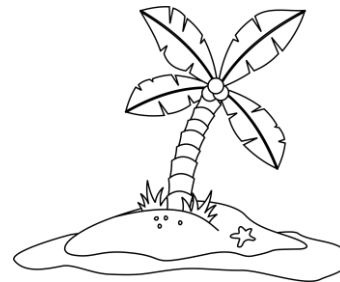
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



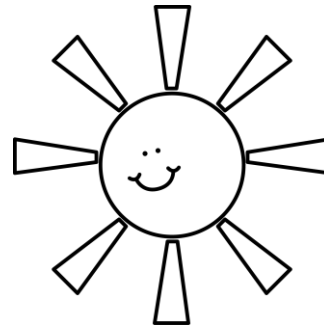
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



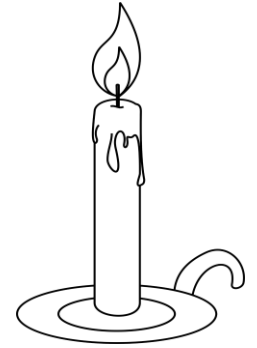
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



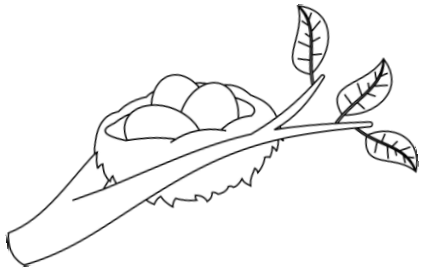
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



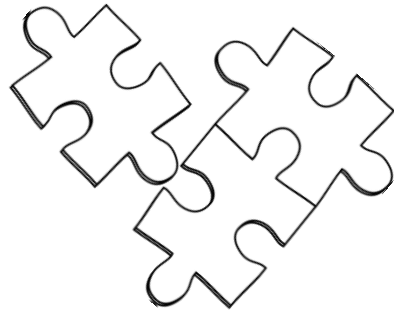
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



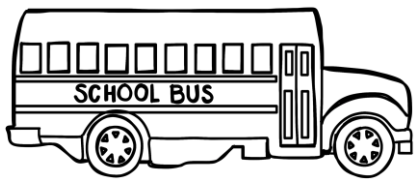
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



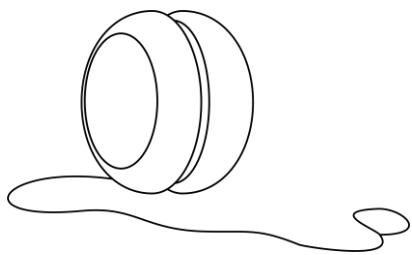
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Imagens coloridas para atividade de combinação.

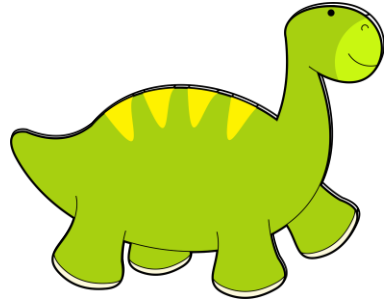
Como usar:

- Imprima
- Colore
- Plastifique
- Coloque velcro na parte de trás.
- Pronta para uso.

*Opção para o velcro pode ser durex, mas com o tempo terá que repor porque a parte colante do adesivo não vai colar mais.



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



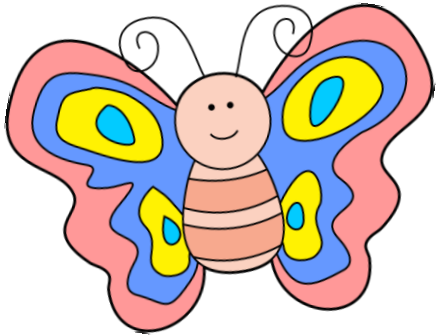
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



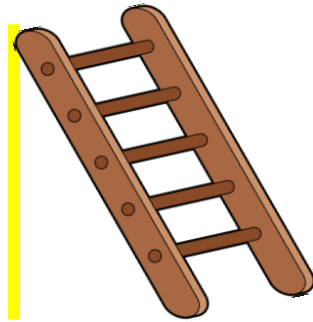
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



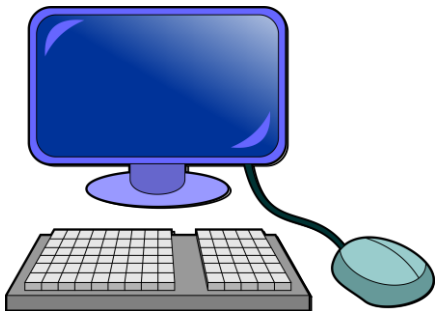
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



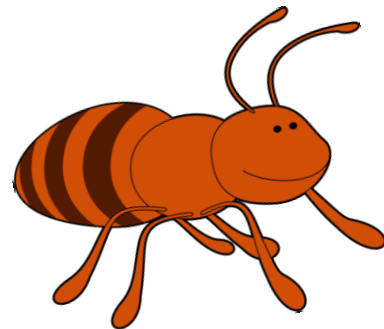
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



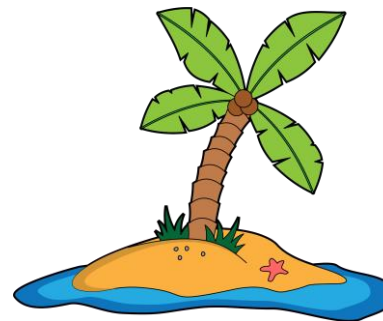
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



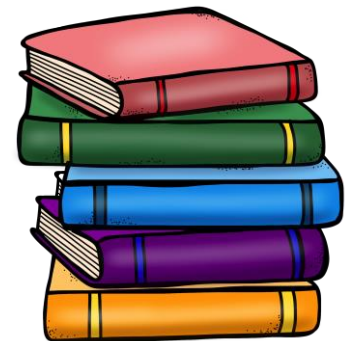
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



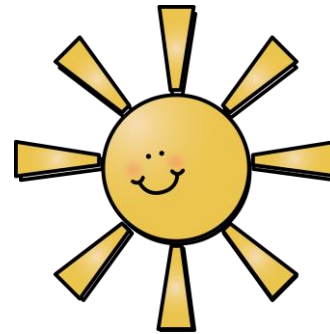
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



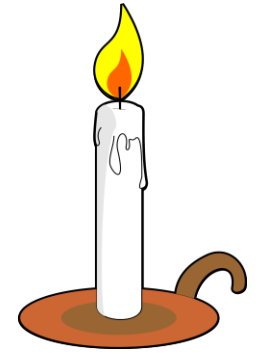
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



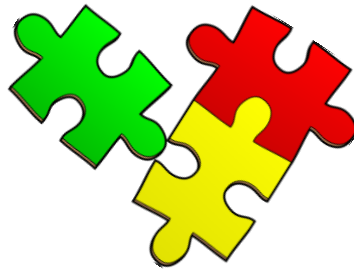
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



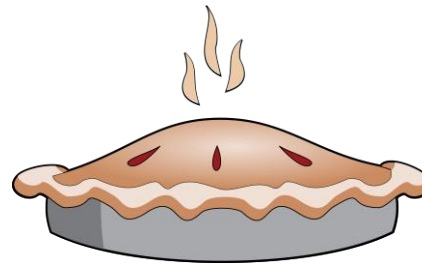
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



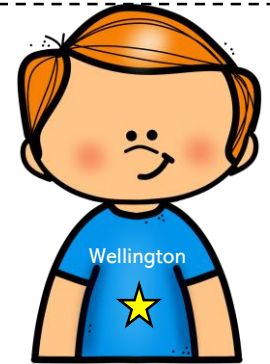
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



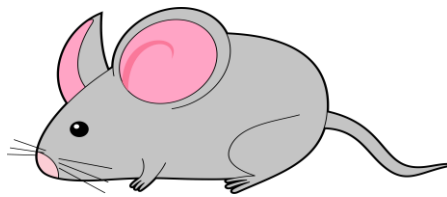
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



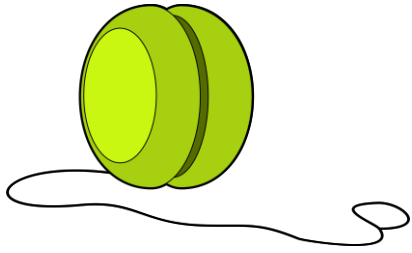
Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa



Copyright ©2018-2019 Educarebrusa

Termos de Uso:



Todos os direitos são reservados.

Esse material é registrado e licenciado somente para a pessoa que o comprou.

É para uso pessoal ou em sala de aula, porém, não pode ser compartilhado, copiado ou distribuído digitalmente ou fisicamente para o público ou online.

Download por mais de um professor (a), escola, departamento ou sistema educacional é estritamente proibido, a não ser que como dito anteriormente, isso seja feito pela compra.

Não disponibilize este produto online ou em website, tipo Amazon Inspire, e não compartilhe via e-mail. Qualquer forma de distribuição que não seja autorizada por -- Educarebrusa -- é violação de direitos autorais.

Alguns cliparts foram criados por:

